

French

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

Total Marks

Friday 17 January 2025 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Question Paper

<p>THIS DOCUMENT MUST BE RETURNED TO PEARSON AT THE END OF THE EXAMINATION</p>

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

YOU WILL BE GIVEN

Text Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary.

INFORMATION

The paper is divided into 3 sections.

The total mark for this paper is 90.

The marks for each question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.

Check your answers if you have time at the end.

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 8 secondes

Passage 2 : 1 minute 47 secondes

Passage 3 : 1 minute 38 secondes

Passage 4 : 3 minutes 16 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Nadia, 15 ans, élève dans un collège parisien

(a) À l'avenir, Nadia va se focaliser sur ...

(1 mark)

☐ **A l'art dramatique.**

☐ **B l'allemand.**

☐ **C les sciences.**

☐ **D le dessin.**

(continued on the next page)

1 continued.

(b) En choisissant ses matières scolaires, Nadia est principalement motivée par ...

(1 mark)

- ☐ **A le soutien des professeurs.**
- ☐ **B les perspectives d'emploi.**
- ☐ **C les notes qu'elle reçoit.**
- ☐ **D l'ambiance positive en classe.**

(c) Ça fait ... que Nadia a décidé de devenir ingénieure.

(1 mark)

- ☐ **A quelques mois**
- ☐ **B plusieurs années**
- ☐ **C deux ans**
- ☐ **D un mois**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

(d) Nadia va faire sa formation d'ingénieure ...

(1 mark)

- ☐ **A en dehors de la France.**
- ☐ **B en France.**
- ☐ **C dans un pays anglophone.**
- ☐ **D l'année prochaine.**

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

Modou Fall, jeune militant écologique au Sénégal

(a) Les vêtements multicolores de Modou attirent ...
l'intérêt des gens.

(1 mark)

☐ A rarement

☐ B peu

☐ C souvent

☐ D toujours

(continued on the next page)

2 continued.

(b) Au Sénégal, la plupart des déchets finissent ...

(1 mark)

- ☐ **A aux centres de tri.**
- ☐ **B dans la mer.**
- ☐ **C dans les champs.**
- ☐ **D dans les incinérateurs.**

(c) La nouvelle loi sur les plastiques a été ...

(1 mark)

- ☐ **A populaire.**
- ☐ **B injuste.**
- ☐ **C inefficace.**
- ☐ **D respectée.**

(continued on the next page)

2 continued.

(d) Le plastique recyclé par les militants écologiques ...
(1 mark)

☐ **A** reste au Sénégal.

☐ **B** est exporté.

☐ **C** est vendu.

☐ **D** leur apporte un salaire.

(Total for Question 2 = 4 marks)

- 3 Look at the list of words for Question 3 in the Text Booklet.**

Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

(4 marks)

(continued on the next page)

3 continued.

Les jeunes et le sport

En terminale, Maya n'avait pas le

(a) _____ de faire du sport.

C'est la (b) _____ de Maya

qui a suggéré un remède au stress. Maya a été

(c) _____ par la réaction

des amis envers son choix de sport. Maintenant,

Maya montre (d) _____

de motivation envers la boxe.

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

(continued on the next page)

4 continued.

Catherine parle de ses enfants : Mohammed, Souleyman et Rafika

(a) Qu'est-ce qui explique le manque de contact entre Mohammed et Rafika ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

4 continued.

(b) Qu'est-ce que l'intervieweur trouve incroyable au sujet de Souleyman et Rafika ?

(1 mark)

(continued on the next page)

4 continued.

(c) Pourquoi est-ce que la soirée du vendredi est importante pour Catherine et ses enfants ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

4 continued.

(d) Pour les enfants de Catherine, quel est l'avantage d'être bilingue ?

(1 mark)

(continued on the next page)

4 continued.

- (e) Quels conseils est-ce que Catherine propose pour que les parents maintiennent de bonnes relations avec leurs enfants ?**

**Donnez DEUX détails.
(2 marks)**

1 _____

2 _____

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

Turn over

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Look at the passage for Question 5 in the Text Booklet.

Lisez le passage suivant. Cochez ☒ la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

**(a) La première crèche où Noah a travaillé était bien ...
(1 mark)**

☐ **A équipée.**

☐ **B située.**

☐ **C appréciée.**

☐ **D gérée.**

(continued on the next page)

5 continued.

(b) Noah a voulu quitter la première crèche pour avoir ...

(1 mark)

- ☐ **A plus de liberté.**
- ☐ **B de nouveaux collègues.**
- ☐ **C une promotion.**
- ☐ **D un trajet court à faire.**

(c) Noah a réussi dans sa candidature pour son deuxième emploi, surtout grâce à ...

(1 mark)

- ☐ **A son intégrité.**
- ☐ **B son expérience.**
- ☐ **C sa flexibilité.**
- ☐ **D son calme.**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

(d) Selon Noah, sa journée de travail dans son poste actuel n'est jamais ...

(1 mark)

- ☐ **A fatigante.**
- ☐ **B complexe.**
- ☐ **C frustrante.**
- ☐ **D monotone.**

(e) Noah est surtout motivé par les ...

(1 mark)

- ☐ **A collègues.**
- ☐ **B enfants.**
- ☐ **C parents.**
- ☐ **D propriétaires.**

(Total for Question 5 = 5 marks)

- 6 Look at the passage for Question 6 in the Text Booklet.

Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

- (a) Qu'est-ce qui indique que Lucie n'était pas une enfant timide ?

(1 mark)

(continued on the next page)

6 continued.

(b) Pourquoi est-ce que Lucie a choisi l'école de Charleroi ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

6 continued.

(c) En Wallonie, pourquoi est-il difficile pour les compétitrices de réussir en cyclocross ?

(1 mark)

(d) Qu'est-ce que Lucie trouve le plus remarquable chez Blanka Kata Vas ?

(1 mark)

(Total for Question 6 = 5 marks)

7 Look at the passage for Question 7 in the Text Booklet.

Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

(a) Qu'est-ce qui suggère que Samson est fier de son pays ?

(1 mark)

(continued on the next page)

7 continued.

**(b) Comment est-ce que Samson s'est protégé
du cyclone ?**

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

7 continued.

(c) De quelles façons est-ce que la maison de Samson est vulnérable ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

7 continued.

(d) Pourquoi ne sait-on pas combien il y a eu de blessés ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

7 continued.

(e) Que font les habitants pour répondre au manque de nourriture fraîche en cas de cyclone ?

Donnez DEUX détails.

(2 marks)

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

7 continued.

(f) Quelle est l'attitude de Samson envers l'avenir ?

(1 mark)

(Total for Question 7 = 10 marks)

8 Look at the passage for Question 8 in the Text Booklet.

Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

(a) _____

(1 mark)

(b) _____

(1 mark)

(c) _____

(1 mark)

(d) _____

(1 mark)

(e) _____

(1 mark)

8 continued.

(f) _____

(1 mark)

(g) _____

(1 mark)

(h) _____

(1 mark)

(i) _____

(1 mark)

(j) _____

(1 mark)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

Turn over

SECTION C

Writing

9 Look at the passage for Question 9 in the Text Booklet.

Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

Vous devez mentionner les points suivants :

- si vous êtes d'accord avec l'opinion de Gabriel
- vos expériences positives ou négatives de l'endroit où vous habitez
- comment changera la vie rurale à l'avenir
- l'importance des espaces verts dans le monde d'aujourd'hui.

(40 marks)

Answer space begins and continues on the next 15 pages.

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

[illegible]

Turn over

9 continued.

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

END OF PAPER